

Guía de Los Modelos Para Programas de La Lengua de Origen

Modelos programáticos	Metas lingüísticas	Composición de la clase	Porcentaje del tiempo dedicado al inglés y al otro idioma	Nivel de entrada y duración del programa	Personal	Costos anticipados y las fuentes de fondos disponibles	Requisitos del Plan de Estudios
Inmersión Bilingüe (TWBI) Consentimiento de Excepción Paternal requerido para la participación de los aprendices del inglés- Sí	El bilingüismo y un nivel académico de alfabetismo en los dos idiomas. Proficientes en las dos culturas	Proporción mínima de un tercio de alumnos de cada idioma (hablantes del inglés- y hablantes de las lenguas de origen)	Depende del modelo adoptado pero lo máximo es 90% del otro idioma y 10% del inglés, hasta un mínimo de 50% del otro idioma y 50% del inglés	Entran en Kinder ó 1; duración del programa es K-5, K-8 o K-12	Maestros certificados por el estado de California, bilingües y bilingües y bilingües	Los fondos del Título III permitidos. Los costos incluyen el desarrollo profesional inicial, materiales y tiempo del personal dedicado a la planificación	Los materiales de instrucción y un plan de estudios basado en los estándares estatales; libros en español para la biblioteca
Educación Bilingüe de Mantenimiento (Desarrollo) de los idiomas Consentimiento de Excepción Paternal requerido para la participación de los aprendices del inglés- Sí	El bilingüismo y un nivel académico de alfabetismo en los dos idiomas	Este modelo está diseñado para los hablantes de la segunda idioma	Depende del modelo adoptado pero lo máximo es 90% del otro idioma y 10% del inglés, hasta un mínimo de 50% del otro idioma y 50% del inglés	Entran en Kinder ó 1, duración del programa K-5, K-8 o K-12	Maestros certificados por el estado de California, bilingües y bilingües y bilingües	Los fondos del Título III permitidos. Los costos incluyen el desarrollo profesional inicial, materiales y tiempo del personal dedicado a la preparación y la planificación	Los materiales de instrucción y un plan de estudios basado en los estándares estatales; libros en español para la biblioteca
Inmersión Lingüística en un idioma no natal Consentimiento de Excepción Paternal requerido para la participación de los aprendices del inglés- Sí	El bilingüismo y alfabetismo en los dos idiomas	Este modelo está diseñado para los hablantes del inglés quienes tienen o no tienen, conocimiento del otro idioma y cultura	Depende del modelo adoptado pero lo máximo es 90% del otro idioma y 10% del inglés, hasta un mínimo de 50% del otro idioma y 50% del inglés	Entran en Kinder o 1, duración del programa K-5, K-8 o K-12	Maestros certificados por el estado de California, bilingües y bilingües y bilingües	Desarrollo profesional, materiales de instrucción y tiempo para el personal dedicado a la preparación y planificación	El plan de estudios basado en los estándares estatales

Guía de Los Modelos Para Programas de La Lengua de Origen

Modelos programáticos	Metas lingüísticas	Composición de la clase	Porcentaje del tiempo dedicado al inglés y al otro idioma	Nivel de entrada y duración del programa	Personal	Costos anticipados y las fuentes de fondos disponibles	Requisitos del Plan de Estudios
Educación Bilingüe de Transición (TBE) Consentimiento de Excepción Paternal requerido para la participación de los aprendices del inglés- Sí	Dominio del inglés	Hablantes del otro idioma (no el inglés)	Depende el modelo, puede ser un máximo de 50% de los dos idiomas a 20% del idioma natal y 80% del inglés	Empieza en Kinder o 1, y dura hasta el tercer grado	Maestros certificados por el estado de California, bilingües y bilingües	Los fondos del Título III permitidos. Los costos incluyen el desarrollo profesional inicial, materiales y tiempo del personal dedicado a la preparación y la planificación	El plan de estudios basado en los estándares estatales
Cursos de estudio del idioma de herencia (por ejemplo, español o para hispanohablantes) Consentimiento de Excepción Paternal requerido para la participación de los aprendices del inglés- No	El bilingüismo y alfabetismo en los dos idiomas	Hablantes del idioma de origen (no el inglés)	1 periodo al día	Escuelas secundarias niveles 6-12; duración varía de un solo semestre hasta muchos años	Maestros certificados por el estado de California, bilingües y bilingües	Costo de tiempo dedicado a la planificación dentro del departamento y entre departamentos	Paralela al contenido de ELA y ELD. Puede servir como una materia optativa o como crédito de Idiomas del Mundo para la entrada a la universidad
Lengua Extranjera en la Escuela Primaria (FLES) o Experiencia en la Lengua Extranjera (FLEX) Consentimiento de Excepción Paternal requerido para la participación de los aprendices del inglés- No	Un nivel básico de conversación y entendimiento cultural auténtico	No hay requisitos especiales	20-60 minutos, 2-5 días por semana durante el año escolar, o escuela de verano	Varea; puede ser todos niveles o ciertos niveles escogidos por el distrito	Maestros certificados por el estado de California, bilingües y bilingües	Costo de materiales de instrucción adicionales, desarrollo profesional, y personal	Flexible, Suplementario

Guía de Los Modelos Para Programas de La Lengua de Origen

Modelos programáticos	Metas lingüísticas	Composición de la clase	Porcentaje del tiempo dedicado al inglés y al otro idioma	Nivel de entrada y duración del programa	Personal	Costos anticipados y las fuentes de fondos disponibles	Requisitos del Plan de Estudios
Programas para Recién Llegados Consentimiento de Excepción Paternal requerido para aprendices del inglés – Depende del porcentaje del uso del idioma materna en el día	Dominio del Inglés y aclimatación a las escuelas de EE.UU.	Las escuelas secundarias de niveles 6-12. (Para inmigrantes recientes dentro de los últimos 12 meses)	Flexible	A su llegada a las escuelas de Estados Unidos; Por lo general, una duración de 1 año académico	Maestros certificados por el estado de California. El requisito del bilingüismo varia basada en el uso de la lengua materna o no	Variada basado en el diseño del programa.	Depende de la población y si los estudiantes vienen con experiencia y preparación con el contenido académico y el inglés
Programas de enriquecimiento después del día escolar, Enriquecimiento de Verano, o un Club extracurricular Consentimiento de Excepción Paternal requerido para la participación de los aprendices del inglés- No	Entendimiento conversacional y cultural	Flexible, para las familias que consientan horas adicionales	Flexible	Flexible	Maestros Certificados por el estado de California, bilingües y bilingües	Pago por servicio adicional para el personal, compra de materiales, la planificación y el desarrollo profesional	No prescrito o requerido contenido. Flexible, Suplementario